

GRILLE POUR OBSERVATION ET ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Scénario :

Apprenants :

Date : ____ / ____ / ____

Légende

- 3** : Oui / effectue / rempli
- 2** : Partiellement (effectue / rempli avec erreurs ou retard)
- 1** : Non / ne fait pas / ne rempli pas
- na** : Non applicable au scénario

Dimension	Indicateurs	3	2	1	na	Notes du professeur
Évaluation initiale	Évaluation du contexte					
	Évaluation de signaux et symptômes					
	Évaluation de données cliniques					
Intervention	Préparation du matériel nécessaire					
	Gestion des priorités					
	Mise en œuvre des interventions attendues					
	Respect des recommandations					
Réévaluation	Réévaluation de la personne					
	Réévaluation de la situation					
	Adéquation des interventions selon la réévaluation					
Relation / Communication	Établit la relation					
	Donne un soutien psychologique					
	Respecte la personne / famille					
Travail en équipe	Respect des limites professionnelles					
	Intégration des différents éléments de l'équipe					
	Il y a de l'aide mutuelle					
	Il y a un leadership clair					
	Il y a un comportement assertif					
	Il y a une communication efficace entre les participants					
	Solution pro active des conflits et des problèmes					
	Respect des recommandations					
Gestion de l'information	Communication structurée de l'information					
	Enregistrement de l'information					
	La confidentialité est assurée					
	Respect des ordres / prescriptions					
Sécurité dans la pratique	Assurent la sécurité personnelle					
	Assurent la sécurité de l'environnement					
	Assurent la sécurité du patient					
Réflexivité et autoévaluation	Il reconnaît les forces de l'intervention					
	Il reconnaît les aspects de l'intervention à améliorer					
	Relation connaissance / action					

Points Positifs :

Document descriptif

Dimension		Indicateurs
Désignation	Description	
Évaluation initiale	Réunit les informations sur le patient, la famille, le processus clinique, d'autres professionnels et de l'environnement	Évalue le contexte (les odeurs, les risques, les infusions, les ressources ...) Évalue les signes et les symptômes (signes vitaux, les plaintes, ...) Évalue les données cliniques (imagerie, l'analyse, l'histoire clinique, ...)
Intervention	Après la collecte des informations, il établit un jugement clinique et prend des décisions mettant en œuvre des interventions adaptées à la situation du patient. Les actions sont mises en œuvre selon les priorités et les recommandations disponibles.	Prépare les matériaux nécessaires (rassemble et prépare le matériel nécessaire aux interventions) Gère les priorités (effectue des actions selon les priorités) Effectue les interventions attendues Respecte les recommandations (les actions sont effectuées conformément aux principes et recommandations scientifiques)
Réévaluation	Après la mise en œuvre des interventions, il réévalue le patient et la situation pour confirmer leur efficacité. Ajuste les interventions selon la réévaluation	Réévalue le patient (plaintes, des signes et des symptômes, les signes vitaux, ...) Interventions appropriées en raison de la réévaluation (le rythme des perfusions, la concentration d'oxygène, ...)
Relation / Communication	Pendant le processus, il établit une relation de qualité avec le patient, en respectant la personne humaine dans son tout	Établit une relation (il se présente, communique avec le patient par son nom, ton de voix adapté, écoute active, un langage adapté à la personne et au contexte, utilisation de langage non-verbal, utilisation du toucher, est sympathique, disponible ...) Donne un soutien psychologique (il se montre disponible, facilite l'expression des sentiments et des émotions, respecte les limites, réponses d'assistance...) Respecte la personne / famille (l'intimité, la vie privée, l'égalité, l'autonomie, met en œuvre des soins individualisés, ...)
Travail en équipe	Pendant le processus, il y a une relation de haute qualité entre les membres de l'équipe, avec un leadership clair et une communication efficace	Il y a de l'aide mutuelle (tous les éléments travaillent ensemble pour un but commun) Il y a un leadership clair Il y a une communication efficace entre les participants Les recommandations sont respectées
Gestion de l'information	L'information est sélectionnée, valorisée, traitée et communiquée d'une façon claire et structurée. La confidentialité de l'information est assurée. Les ordres et prescriptions sont respectés	Sélectionne des informations pertinentes Communication structurée des informations Enregistrement de l'information Exécute les ordres du patient / représentant légal Applique les prescriptions des autres professionnels ou justifie le non-respect Assure la confidentialité
Sécurité dans la pratique	Pendant le processus, la sécurité de tous les intervenants est assurée, avec minimisation des risques et conformément aux recommandations concernant l'asepsie et antiseptie	Assure la sécurité personnelle (utilisation des EPI) Prévention et / ou minimisation des risques, ... Assure la sécurité de l'environnement (nettoyage, antiseptie, ventilation, stabilité de l'équipement, ...) Assure la sécurité du patient (prévient et / ou minimise les risques pour le patient / famille, exécute mesures d'asepsie, ...)
Réflexivité et autoévaluation	Pendant le débriefing, il est possible de reconnaître la	Il reconnaît les forces de l'intervention

	capacité de réflexion et d'autoévaluation	Il reconnaît les aspects de l'intervention à améliorer et les charges individuelles nécessaires pour ça. Justifie l'action avec la connaissance et les évidences scientifiques.
--	---	---