

STRUCTURE COMMUNE DES SCÉNARIOS DE SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

TITRE DU SCÉNARIO

Accompagnement d'un patient qui demande de l'aide pour communiquer une mauvaise nouvelle à sa famille

VUE D'ENSEMBLE DU SCÉNARIO

TYPE DE MANNEQUIN :

SERVICE DE SOINS : **unité d'oncologie**

GROUPE CIBLE¹ : Infirmiers diplômés / apprenants BLOC 3 / 4

DURÉE ESTIMÉE DU SCÉNARIO : 7 minutes

RÉSUMÉ DU SCÉNARIO² :

FEMME de 69 ans-NEO SEIN mammectomie g post-op j3 - ANNONCE MAUVAISE NOUVELLE à sa FAMILLE : **besoin d'une Chimiothérapie**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

GÉNÉRAUX :

- Communiquer verbalement et non verbalement, en tenant compte des besoins du bénéficiaire de soins, de ses proches, de la situation et du contexte.
- Communiquer professionnellement, par oral et par écrit, dans le but de collaborer avec les différents acteurs **de l'équipe pluridisciplinaire, d'assurer la continuité des soins.**

SPÉCIFIQUES AU SCÉNARIO :

RÔLE DES PARTICIPANTS

ÉTUDIANT	1 ^{er} ligne		
PROFESSIONNEL	observateurs		
FORMATEURS ³	Formateur 1 = facilitateur Formateur 2 = Acteur		

¹ Niveau de compétence et nombre de participants

² Mots-clés du scénario

³ Commande paramètres mannequin / Débriefing/ Voix mannequin/ Facilitateur/ Perturbateur/ Intervenant extérieur (interlocuteur téléphone)

LISTE DES ÉQUIPEMENTS⁴

Dispositifs médicaux :

- Circulation⁵ :
- Ventilation⁶ :
- Divers⁷ :
 - thermomètres
 - solutions hydroalcooliques

Médicaments et solutés :

- PO
- IVD

Documents⁸ : **dossier infirmier**

Accessoires⁹ :

- blouse op
- peignoir
- mouchoirs
- (larmes artificielles)

Environnement¹⁰ :

- fauteuil patient
- lit
- revue
- bouteille d'eau

PRÉPARATION DU SCENARIO

TYPE DE SIMULATION :

TYPE DE MANNEQUIN :

PRÉPARATION DU SIMULATEUR : patient standardisé

- Réglages :
- Installation¹¹ : patiente installée dans le fauteuil ou lit
- Accessoires¹²: **bouteille d'h2O, téléphone, boîte de mouchoirs**

Dossier infirmier patient.

⁴ Privilégier Check-list à cocher pour vérification rapide

⁵ Cathéters, tubulures, aiguilles (intraveineuses, intra-osseuses, sous-cutanées), tubes de prélèvements sanguins, garrot...

⁶ Lunettes à oxygène, masques à haute concentration, matériel d'intubation...

⁷ Glycémie capillaire, sonde urinaire, thermomètre, stéthoscope, gants, solution hydro alcoolique....

⁸ Dossier de soins patient, feuille de transmissions, ECG, feuille de synthèse des recommandations

⁹ Stylo, téléphone, lampe pour surveillance pupilles, tenues de travail (blouses...)

¹⁰ Perruque, bassine, mouchoirs avec du sang, valise personnelle patient...

¹¹ Demi-assis, allongé

¹² Présence d'oxygène, d'une ligne de perfusion, déjà scopé....

PRÉPARATION DE L'ENVIRONNEMENT¹³ :

- patiente installée dans son lit ou son fauteuil.

PRÉPARATION DES EXAMENS COMPLÉMENTAIRES¹⁴ :

PRÉPARATION DES ÉTUDIANTS/APPRENANTS¹⁵ : tenue professionnelle mise et l'étudiant doit avoir lu le dossier infirmier au préalable ou fiche CD.

BRIEFING

HEURE :

SITUATION¹⁶ :

DOCUMENTS¹⁷ :

INFORMATIONS PATIENT¹⁸

Nom :	Âge :
Prénom :	Poids :
Date de naissance :	Taille :
Allergies :	Sexe :
Antécédents :	
Médicaux :	
Chirurgicaux :	
Gynéco obstétrique :	
Traitement personnel :	

RÉFÉRENTIELS / RECOMMANDATIONS D'EXPERTS¹⁹

PISTES POUR LE DÉBRIEFING

¹³ Barrières du lit mises, présence d'affaires du patient, mouchoirs, informations souhaitées données (Affichage thermomètre, glycémie...)

¹⁴ Si prévu dans le scénario, préparer les examens complémentaires à afficher (radio thorax, bilan sang...)

¹⁵ Analyse préalable de documents si besoin

¹⁶ Lieu où se déroule le scénario, informations données avant l'entrée dans la pièce de simulation

¹⁷ Document remis lors du briefing/ dossier de soins, résultats biologiques, transmissions écrites...

¹⁸ Mise en page du dossier de soins ou si non nécessaire pour le scénario, mémo pour le formateur (voix)

¹⁹ Sources citées, bibliographie

PROGRESSION DU SCÉNARIO

Configuration moniteur	Mannequin patient	Interventions étudiants (ce que l'on aimerait voir...)	Messages
Heure de début du scénario :			
État initial :	Ex : patiente debout qui regarde par la fenêtre. Annonce qu'elle a peur d'annoncer à son fils qu'elle doit avoir de la chimio. Il est fragile, son papa est déjà passé par là. Je ne sais pas comment lui dire. Comment va-t-il réagir face à tout ça?	Attitude empathique (prendre le temps, s'asseoir, le toucher,...) Ecoute active NIC:4920 	

ÉVALUATION DU SCÉNARIO

POINTS POSITIFS :

POINTS A AMÉLIORER :

RÉALISME :

PROTOCLES UTILISÉS :

PROTOCOLES À METTRE EN PLACE :

