

STRUCTURE COMMUNE DES SCÉNARIOS DE SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

TITRE DU SCÉNARIO

L'éducation thérapeutique chez un patient greffé pulmonaire
dans la gestion de son traitement médicamenteux

VUE D'ENSEMBLE DU SCÉNARIO

TYPE DE MANNEQUIN :

SERVICE DE SOINS : unité de transplantation cardio-pulmonaire

GROUPE CIBLE¹ : - Infirmiers diplômés
- **apprenants BLOC 3/4 selon acquis d'apprentissage**

DURÉE ESTIMÉE DU SCÉNARIO : 10 minutes

RÉSUMÉ DU SCÉNARIO² :

Un HOMME de 31 ans- GREFFE PULMONAIRE/Mucoviscidose post-op jr15 - ANXIETE sur la gestion de l'**auto**-soin : traitement médicamenteux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

GÉNÉRAUX :

S'inscrire dans une démarche d'éducation thérapeutique chez un patient greffé pulmonaire

SPÉCIFIQUES AU SCÉNARIO :

RÔLE DES PARTICIPANTS

ÉTUDIANT	1 ^{er} ligne		
PROFESSIONNEL	Observateurs		
FORMATEURS ³	Formateur 1 : facilitateur Formateur 2 : Acteur		

¹ Niveau de compétence et nombre de participants

² Mots-clés du scénario

³ Commande paramètres mannequin / Débriefing/ Voix mannequin/ Facilitateur/ Perturbateur/ Intervenant extérieur (interlocuteur téléphone)

LISTE DES ÉQUIPEMENTS⁴

Dispositifs médicaux :

- Circulation⁵ :
- Ventilation⁶ : - In à O2 en attente
 - masque aérosol
- Divers⁷ :
 - thermomètres
 - solutions hydroalcooliques
 - boîte de gants

Médicaments et solutés :

- PO
- IVD
- Perfusion
- aérosol Abelcept

Documents⁸ :

- dossier infirmier
- liste du traitement médicamenteux personnel

Accessoires⁹ :

- lecture
- **Bouteille d'H2O**

Environnement¹⁰ :

- chambre standard
- fauteuil patient

PRÉPARATION DU SCENARIO

TYPE DE SIMULATION :

TYPE DE MANNEQUIN :

PRÉPARATION DU SIMULATEUR : patient standardisé homme.

- Réglages : // état initial : patient occupé à lire un livre
- Installation¹¹ : patient semi-assis au lit
- Accessoires¹²: feuille spécifique de traitement personnel sur les genoux.

⁴ Privilégier Check-list à cocher pour vérification rapide

⁵ Cathéters, tubulures, aiguilles (intraveineuses, intra-osseuses, sous-cutanées), tubes de prélèvements sanguins, garrot...

⁶ Lunettes à oxygène, masques à haute concentration, matériel d'intubation...

⁷ Glycémie capillaire, sonde urinaire, thermomètre, stéthoscope, gants, solution hydro alcoolique....

⁸ Dossier de soins patient, feuille de transmissions, ECG, feuille de synthèse des recommandations

⁹ Stylo, téléphone, lampe pour surveillance pupilles, tenues de travail (blouses...)

¹⁰ Perruque, bassine, mouchoirs avec du sang, valise personnelle patient...

¹¹ Demi-assis, allongé

¹² Présence d'oxygène, d'une ligne de perfusion, déjà scopé....

PRÉPARATION DE L'ENVIRONNEMENT¹³ :

patient semi-assis

PRÉPARATION DES EXAMENS COMPLÉMENTAIRES¹⁴ :

PRÉPARATION DES ÉTUDIANTS/APPRENANTS¹⁵ : Tenue professionnelle et lecture préalable du dossier infirmier ou de la fiche patient(CD minimale)

BRIEFING

HEURE :

SITUATION¹⁶ :

DOCUMENTS¹⁷ :

INFORMATIONS PATIENT¹⁸

Nom :	Âge :
Prénom :	Poids :
Date de naissance :	Taille :
Allergies :	Sexe :
Antécédents :	
Médicaux :	
Chirurgicaux :	
Gynéco obstétrique :	
Traitement personnel :	

RÉFÉRENTIELS / RECOMMANDATIONS D'EXPERTS¹⁹

PISTES POUR LE DÉBRIEFING

¹³ Barrières du lit mises, présence d'affaires du patient, mouchoirs, informations souhaitées données (Affichage thermomètre, glycémie...)

¹⁴ Si prévu dans le scénario, préparer les examens complémentaires à afficher (radio thorax, bilan sang...)

¹⁵ Analyse préalable de documents si besoin

¹⁶ Lieu où se déroule le scénario, informations données avant l'entrée dans la pièce de simulation

¹⁷ Document remis lors du briefing/ dossier de soins, résultats biologiques, transmissions écrites...

¹⁸ Mise en page du dossier de soins ou si non nécessaire pour le scénario, mémo pour le formateur (voix)

¹⁹ Sources citées, bibliographie

PROGRESSION DU SCÉNARIO

Configuration moniteur	Mannequin patient	Interventions étudiants (ce que l'on aimerait voir...)	Messages
Heure de début du scénario : 10.00			
<p>État initial :</p> <p>PA : 12/7 cmHG FC : 87 pls/min FR : 14 respi/min SpO2 : 99%</p> <p>S Cliniques : - yeux²⁰ouverts - pupilles²¹normales - auscultation pulmonaire : quelques râles</p>	<p>Le patient est occupé de faire quelque chose (regarder la TV, lire un journal/livre, occuper sur son GSM,...). Il est calme mais semble préoccupé ; Il tient dans sa main la liste du traitement médicamenteux qu'il va devoir gérer.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Education médicaments : NIC 5616</p>	
État 2 :	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Education à la santé: NIC:5510(ex)</p> <p>.....</p>	
Heure de fin du scénario :			

ÉVALUATION DU SCÉNARIO

POINTS POSITIFS :

POINTS A AMÉLIORER :

RÉALISME :

PROTOCLES UTILISÉS :

PROTOCOLES À METTRE EN PLACE :

²⁰ Ouverts, demi-fermés, fermés

²¹ Myosis, mydriase, anisocorie, normal-réactive